

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W DANISZYNIE
W ROKU SZKOLNYM
2016/2017**

*„Wychowanie i profilaktyka
mogą i powinny się wspomagać,
ale trzeba pamiętać, że nie są tym samym”*

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI ZOSTAŁ OPRACOWANY NA PODSTAWIE:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
- Program Polityki prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998r. przez Komitet Społeczny Rady ministrów
- Ustawy o systemie oświaty (zapis o wprowadzeniu programów profilaktycznych)
- Ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 roku
- Rozporządzenia MEN i S z dnia 31 stycznia 2002 roku
- Rozporządzenia MEN i S z dnia 19 sierpnia 2002 roku
- Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.
- Ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 roku
- Ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 9 listopada 1995 roku
- Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 roku

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- Wspomaganie w poszukiwaniu własnego systemu wartości
- Budowanie poczucia własnej wartości
- Wzmacnianie mocnych stron osobowego rozwoju ucznia
- Wzmacnianie więzi emocjonalnych w rodzinie
- Wspieranie w trudnych sytuacjach
- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych
- Kształcenie umiejętności wyrażania własnych uczuć i respektowania uczuć innych
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- Kształtowanie systemu wartości i podejmowania odpowiedzialnych decyzji

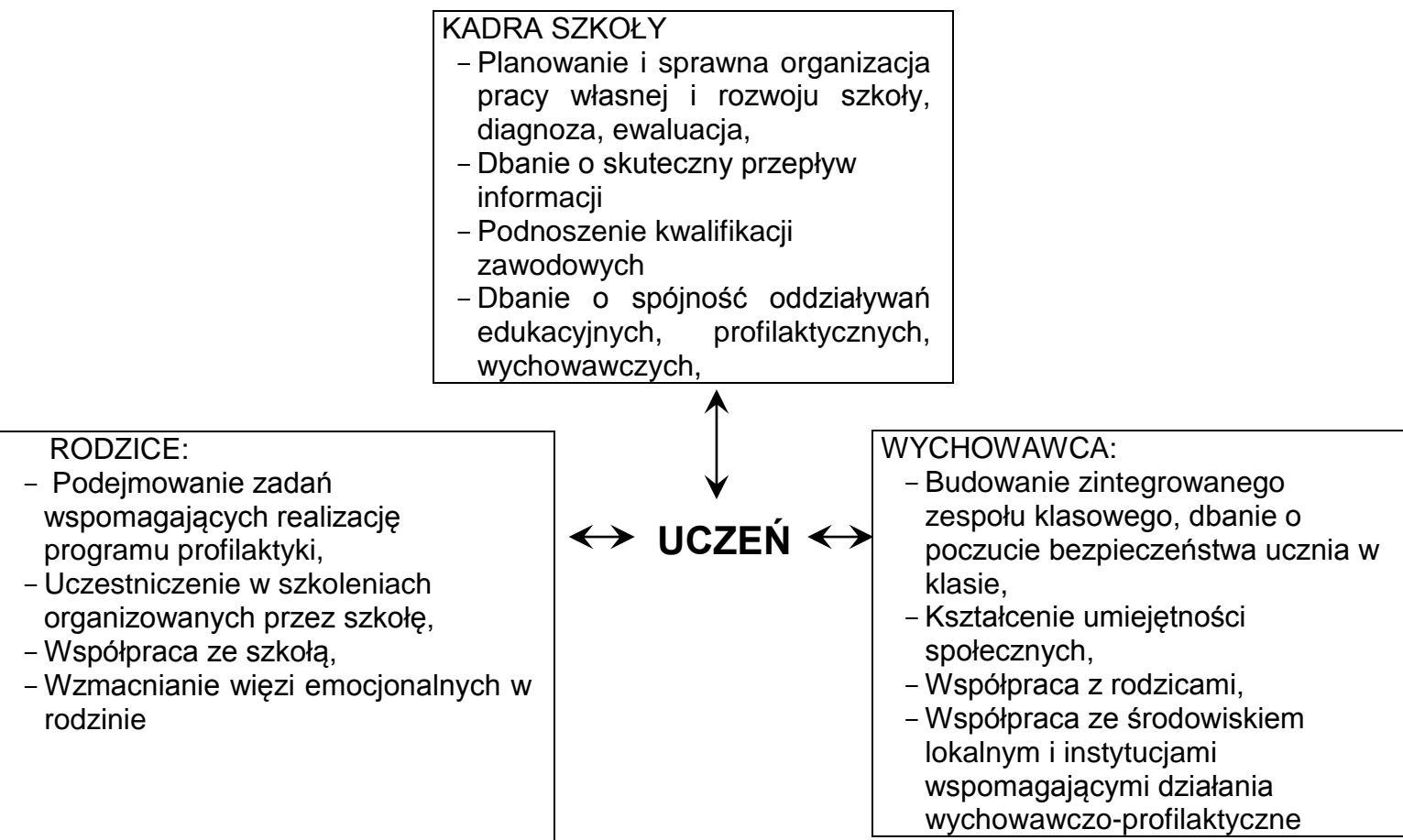
CELE PROGRAMU:

- Stwarzać bezpieczną, ciepłą atmosferę
- Niwelować zachowania agresywne i przemoc wśród uczniów i nauczycieli
- Integrować uczniów i rodziców w celu wzajemnego budowania zaufania
- Wzmacniać poczucie własnej wartości dziecka
- Rozwijać umiejętności radzenia sobie z napięciami pojawiającymi się w trudnych sytuacjach
- Wskazywać na szkodliwość używek oraz ukazywanie, jakie niosą ze sobą konsekwencje uzależnienia
- Propagować zdrowy styl życia
- Wskazywać pożądane wzorce zachowań
- Wspomagać rozwój dziecka w poczuciu więzi z rodziną i środowiskiem
- Wskazywać różne sposoby spędzania wolnego czasu
- Informować rodziców, co mogą zrobić, aby zapobiegać uzależnieniom
- Pomagać rodzicom w kształtowaniu ważnych umiejętności wychowawczych
- Pomagać nauczycielom w niwelowaniu zachowań agresywnych u dzieci
- Budowanie silnej więzi emocjonalnej dziecka z rodzicami
- Zainteresowanie dziecka nauką szkolną, poszanowaniu przez dziecko praw, norm wartości i autorytetów społecznych
- Przynależności dziecka do pozytywnej grupy rówieśniczej

Dopalacze. Gdzie szukać pomocy? Najważniejsze numery telefonów.

- Masz wątpliwości czy Twoje dziecko zażywa dopalacze? Chcesz dowiedzieć się więcej na temat możliwości leczenia? Wiesz wszystko o negatywnych skutkach tych niebezpiecznych substancji? Masz informacje o miejscach, w których handluje się zakazanymi środkami? Jesteś uzależniony? Ministerstwo Spraw Wewnętrznych przygotowało listę numerów telefonów pod którymi można szukać pomocy
- **800 060 800** – Bezpłatna, całodobowa infolinia Głównego Inspektora Sanitarnego. Pod tym numerem telefonu możemy uzyskać informacje na temat negatywnych skutków zażywania dopalaczy oraz o możliwościach leczenia. Infolinia jest także przeznaczona dla rodziców, którzy mają wątpliwości czy ich dzieci zażywają dopalacze. Na infolinię GIS można przekazywać także informacje, które mogą ułatwić służbom dotarcie do osób handlujących tymi nielegalnymi substancjami.
- **116 111** – Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży. Służy on młodzieży i dzieciom potrzebującym wsparcia, opieki i ochrony. Zapewnia dzwoniącym możliwość wyrażania trosk, rozmawiania o sprawach dla nich ważnych oraz kontaktu w trudnych sytuacjach. Telefon prowadzi Fundacja Dzieci Niczyje. Linia jest dostępna codziennie w godzinach 12:00 – 22:00, pomoc online dostępna na www.116111.pl/napisz.
- **800 100 100** – Telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa dzieci. To bezpłatna i anonimowa pomoc telefoniczna i online dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności wynikające z problemów i zachowań ryzykownych takich jak: agresja i przemoc w szkole, cyberprzemoc i zagrożenia związane z nowymi technologiami, wykorzystywanie seksualne, kontakt z substancjami psychoaktywnymi, uzależnienia, depresja, myśli samobójcze, zaburzenia odżywiania. Telefon prowadzi Fundacja Dzieci Niczyje. Linia dostępna od poniedziałku do piątku w godzinach 12:00 – 18:00, pomoc online dostępna pod adresem pomoc@800100100.pl.
- **800 12 12 12** – Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka. Osoby poszukujące pomocy oraz informacji na temat dopalaczy mogą korzystać także z telefonu zaufania Rzecznika Praw Dziecka. Numer przeznaczony jest zarówno dla dzieci, jak i dorosłych, którzy chcą zgłosić problemy dzieci. Telefon jest czynny od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.15 do 20.00. Po godzinie 20.00 oraz w dni wolne od pracy, każdy może przedstawić problem i zostawić numer kontaktowy. Pracownik telefonu zaufania oddzwoni następnego dnia.
- **112** – Jednolity numer alarmowy obowiązujący na terenie całej Unii Europejskiej.

OCZEKIWANE EFEKTY:



STRATEGIE PROGRAMU:

- Informacyjna: przekazywanie informacji (np. na temat konsekwencji zachowań ryzykownych)
- Edukacyjna: pomoc w rozwoju ważnych umiejętności życiowych (np. chronienia przed presją otoczenia, nawiązywania kontaktów z ludźmi)
- Interwencyjna: pomoc w identyfikacji i rozwiązywaniu problemów, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych
- Alternatywna: stwarzanie możliwości realizowania ważnych potrzeb poprzez pozytywną działalność (np. sport, działalność artystyczną, czy społeczną)
- Zmniejszania szkód: działania mające chronić społeczeństwo i samą jednostkę przed skutkami jej ryzykownych zachowań

NAZWA PROGRAMU	CELE I ZAŁOŻENIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	UCZESTNICZY	UWAGI
Moje dziecko w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie zdrowego trybu życia • Rozumienie znaczenia właściwej diety – racjonalnego odżywiania się • Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny • Uświadomienie że zdrowe zęby i piękny uśmiech poprawiają wygląd i samopoczucie • Ukształtowanie świadomości przyjmowania prawidłowej postawy jako odzwierciedlenie fizycznego i psychicznego stanu dziecka • Zwrócenie uwagi na prawo każdego dziecka do czystego powietrza wokół siebie • Uświadomienie że wzrok jest najcenniejszym skarbem - przeciwdziałania wadom wzroku • Uświadomienie, że warto inwestować w zdrowie dziecka • Zrozumienie ważnej roli wychowawcy i rodziców: okazywanie dziecku miłości, wyrozumiałości i uznania 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki dla rodziców i uczniów • Rozpropagowanie broszur, materiałów 	cały rok	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele i pielęgniarka	Rodzice, uczniowie klas	

<p>Projekt „Trzymaj formę”</p> <p>„ Mleko w szkole”</p> <p>Owoce i warzywa w szkole”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz umiejętności przewidywania skutków nawyków negatywnie wpływających na zdrowie • Udział w wycieczkach rowerowych, pieszych i wyjazdach na basen • Promowanie zdrowych produktów spożywczych w sklepiku szkolnym • Poprawa sposobu odżywiania młodzieży • Kształtowanie prozdrowotnych nawyków • Promocja zasad aktywnego stylu życia • Promowanie zdrowego odżywiania się 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty • Zajęcia dydaktyczne 	<p>cały rok</p>	<p>Opiekun PCK Pielęgniarka szkolna Pedagog szkolny</p>	<p>uczniowie klas V-VI</p> <p>Uczniowie klas II-III</p>	
<p>„Bezpiecznie na przerwach”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie uczniom klas młodszych aktywnego i bezpiecznego sposobu spędzania przerw • Umożliwienie starszym uczniom wykazania się inicjatywą i chęcią robienia czegoś pożytecznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy ze starszymi kolegami • Akcja „Pomocna dłoń” • Ułatwienie bezpiecznego spędzania przerw wszystkim uczniom 	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekun SU Wychowawcy klas I-VI Nauczyciele</p>	<p>Uczniowie klas II -III</p>	

<p>Jestem uczniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wzrost zainteresowania uczniów nauką szkolną Udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych Radzenie sobie w sytuacjach stresowych 	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami szkolnymi (Statut, PSO, Program Wychowawczy, Profilaktyczny, regulamin dowozów) Godziny wychowawcze, burza mózgu, gry sytuacyjne, ćwiczenia relaksacyjne 	<p>wrzesień cały rok</p>	<p>wychowawcy klas II – VI, nauczyciele przedmiotowcy wychowawcy klas IV – VI pedagog szkolny</p>	<p>uczniowie klas II- VI, rodzice uczniowie klas IV – VI</p>	
<p>Profilaktyka uzależnień</p> <p>„Nie pal przy mnie proszę”</p> <p>Narkotyki, alkoholizm, środki odurzające.</p> <p>Zagrożenia w sieci</p> <p>Żyję bez ryzyka AIDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkohol, zażywania narkotyków i środków odurzających Zapobieganie paleniu tytoniu Wzmocnienie postaw zobowiązujących do nie palenia Kształtowanie ważnych umiejętności w kontaktach z ludźmi Uczeń wie na czym polega zażywanie takich używek Zna przyczyny i skutki Jak zerwać ze zgubnymi nałogami? Zna zasady korzystania z internetu Jak przetrwać trudne chwile? Uczeń wie, co to jest AIDS, zna przyczyny i skutki 	<ul style="list-style-type: none"> Apel Pogadanki na zajęciach Rozpropagowanie broszur, materiałów Strategia działań wychowawczych zapobiegawczych i interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonym uzależnieniom Warsztaty dla rodziców Zajęcia warsztatowe, plakaty, filmy, rozpropagowanie broszur 	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy Opiekun PCK Nauczyciele Policjant Pedagog szkolny</p>	<p>Klasy II-VI Rodzice</p>	<p>załącznik</p>

<p>Zapobiegamy przemocy w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie przemocy w szkole poprzez zwiększanie świadomości problemu, zmianę postaw wobec przemocy, a także dostarczanie szkole wsparcia i narzędzi, które zwalczyłyby to zjawisko skutecznie i systemowo • Monitorowanie zachowań uczniów • Uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie zachowania uczniów • Pogadanki • Rozmowy indywidualne • Ocenianie według kryteriów zachowania (punktacja) 	<p>Cały rok</p>	<p>Opiekun SU Wychowawcy klas Nauczyciele Pedagog szkolny</p>	<p>Klasy II-VI</p>	
<p>Współpraca z PORADNIĄ PSYCHOLOGI CZNO-PEDAGOGICZNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i możliwości ich zaspokajania • Rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych • Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia • Poznanie metod pracy mających na celu korygowanie u uczniów różnego rodzaju dysfunkcji oraz eliminowaniu przyczyn i przejawów zaburzeń 	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja ucznia • Diagnozowanie środowiska ucznia 	<p>cały rok</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>	<p>uczniowie klas II - VI</p>	

<p>Integracja z osobami niepełnosprawnymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych • Działalność Koła Przyjaciół Dzieci i Osób Sprawnych Inaczej • Funkcjonowanie uczniów niepełnosprawnych w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu Grantowego Dobrego Sąsiedztwa dla Miasta Ostrowa Wielkopolskiego 	<p>Cały rok</p>	<p>Członkowie Koła</p>	<p>członkowie Koła uczniowie klas II-VI nauczyciele</p>	
---	---	--	-----------------	------------------------	---	--

Program profilaktyki został uchwalony przez RADĘ PEDAGOGICZNĄ po zasięgnięciu opinii RADY RODZICÓW i SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO